

**Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Рассмотрено:

На заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 4

от « 01 » марта 2019г.

Руководитель методического
объединения

 (Н.И. Зуева)

Промежуточная аттестация

по окружающему миру

учени 3 класса ЧОУ «СОШ № 48 ОАО «РЖД»

Ф.И. _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть I

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь ☐ номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

А 1. Какое вещество полностью растворяется в воде?

- 1) морской песок

- 2) соль
- 3) почва
- 4) крахмал

А2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) писатель Б) древесина В) бумага

- 1) А — Б — В
- 2) В — А — Б
- 3) Б — В — А
- 4) А — В — Б

А 3. Что такое заповедник?

- 1) Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.
- 2) Участок земли, предназначенный для отдыха людей.
- 3) Участок земли, где выращивают редкие растения со всего мира.
- 4) Участок земли, где разводят разных редких животных.

А 4. Что не входит в состав воды?

- 1) соли
- 2) кислород
- 3) водород
- 4) углекислый газ

А 5. Какие растения живут в сырых местах, достаточно жизнеспособные, но не имеют цветков?

- 1) цветковые растения
- 2) папоротники
- 3) лиственные растения
- 4) хвойные растения

А 6. Какие органы образуют дыхательную систему?

- 1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие
- 2) скелет, мышцы
- 3) головной мозг, спинной мозг, нервы
- 4) почки, мочеточники, мочевой пузырь

А 7. Почему на велосипеде запрещается перевозить груз, который сильно выступает за его габариты?

- 1) габаритный груз тяжело укрепить на багажнике велосипеда
- 2) габаритный груз некрасиво смотрится при перевозке на велосипеде
- 3) габаритный груз создаёт опасность управлению велосипедом
- 4) нет верного ответа

А 8. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?

- 1) Нефть
- 2) песок
- 3) глина
- 4) каменный уголь

А 9. Как называется наука, изучающая строение человека?

- 1) астрономия
- 2) диетология
- 3) физиология
- 4) анатомия

А 10. Укажи пару, в которой первое животное обитает севернее второго.

- 1) пингвин- рысь
- 2) тушканчик- морж
- 3) тигр- тупик
- 4) песец - сайгак

Часть II

При выполнении заданий этой части запиши ответ.

В 1. В какое время года сова охотится днём?

Ответ: _____

В 2. Какая наука помогает сделать экономику более безопасной для людей и всей природы?

Ответ _____

В 3. Назови столицу Великобритании .

Ответ: _____

Часть III

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

С1. Используя карту Западного полушария, заполни таблицу.

Материки	Части света	Океаны

С2. Предложи способы защиты окружающей среды.

Всего баллов	Уровень	Отметка

Промежуточная аттестация
по окружающему миру
учени ____ 3 класса ЧОУ «СОШ № 48 ОАО «РЖД»
Ф.И. _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Вариант 2

Часть I

При выполнении заданий этой части (задания 1-10) отметь ☐ номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

А 1. Укажи искусственное тело.

1) карандаш

3) трава

2) облако

4) Луна

А 2. Укажи связь между природным материалом, изделием и профессией человека.

А) кирпич

Б) строитель

В) глина

1) Б — А — В

3) А — Б — В

2) В — Б — А

4) В — А — Б

А 3. Что происходит с воздухом при нагревании?

1) растворяется

3) окрашивается

2) расширяется

4) сжимается

А 4. Укажи основную причину загрязнения воды в водоёмах.

1) использование воды в производстве

2) использование воды в быту

3) слив сточных вод фабрик и заводов

4) замер глубины воды в водоёмах

А 5. Укажи растение, которое относится к группе водорослей.

1) камыш

3) морская капуста

2) василёк

4) ива

А 6. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

1) носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие

2) почки, мочеточники, мочевого пузырь

3) головной мозг, спинной мозг, нервы

4) скелет, мышцы

А 7. Какие автомобили принадлежат к классу грузовиков, оснащены специальными сигналами, сиренами? Этому транспорту все всегда должны уступать проезжую часть дороги.

1) все грузовые машины

2) машины специального назначения

- 3) трамваи и троллейбусы
- 4) велосипеды и самокаты

А 8. Укажи самый большой океан.

- 1) Северный Ледовитый океан
- 2) Атлантический океан
- 3) Индийский океан
- 4) Тихий океан

А 9. Как называется наука, изучающая работу органов человека?

- 1) астрономия
- 2) диетология
- 3) физиология
- 4) анатомия

А 10. Укажи пару, в которой второе животное обитает южнее первого.

- 1) Тигр- белый медведь
- 2) Павлин- белая куропатка
- 3) Белая сова- носорог
- 4) Газель –северный олень

Часть II

В 1. Какой ягодный кустарничек не знает листопада?

Ответ: _____

В 2. Назови место, где залегают полезные ископаемые.

Ответ: _____

В 3. Назови столицу Германии.

Ответ: _____

Часть III

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

С1. Используя карту Восточного полушария, заполни таблицу.

Материки	Части света	Океаны

С2. Запиши, зачем создаются заповедники.

Всего баллов	Уровень	Отметка

Ассистент: _____

Учитель: _____

Ознакомлен(а): _____

Часть II

В1. Угадай ремесленника по материалу, с которым он работает:

Золото, дерево, ткань.

В2. Заполни таблицу.

Место производства	Изделие

Слова для справок: Гжель, Дымково, фарфор, Тула, игрушки, оружие.

В3. Установи *последовательность*:

- ☐ - космический корабль;
- ☐ - палка-копалка;
- ☐ - каменные топоры;
- ☐ - спутниковая антенна;
- ☐ - железные орудия труда.

Часть III

С1. Прочитай текст. Запиши, какую информацию тебе удалось извлечь из этого текста о том, какие ремесленники работали в этом городе?

На главной площади города развернулась русская ярмарка, где можно было найти всё, что душе угодно: посуду, кружево, одежду, обувь, игрушки, инструменты, сладкие пряники и калачи.

С2. Опиши один день из жизни наших предков по выбору: крепостной крестьянин, ремесленник, помещик.

задания		
A1	1	
A2	2	
A3	3	
A4	1	
A5	3	
A6	1	
A7	2	
A 8	3	
A 9	1	
A10	2	
B1	Глина- гончар, железо-кузнец, стекло- стеклодув	
B2	Место производства	Изделие
	Гжель	Фарфор
	Тула	Самовар
	Богородское	Игрушки
B 3	3. Железные орудия труда. 1. Деревянное копьё. 4. Паровоз. 2. Каменные ножи. 5. Самолёт.	
C 1	Полеводство, скотоводство, пчеловодство, огородничество, охота, рыбалка, садоводство.	

Вариант 2

Номер задания	Ответы	
A1	3	
A2	1	
A3	3	
A4	1	
A5	2	
A6	2	
A7	3	
A 8	2	
A 9	1	
A10	2	
B1	Золото – ювелир, дерево – плотник, ткань- ткач.	
B2	Место производства	Изделие
	Гжель	Фарфор
	Дымково	Игрушки
	Тула	Оружие

В 3	4. Космический корабль. 1. Палка- копалка 2. Каменные топоры 5. Спутниковая антенна 3. Железные орудия труда
С 1	В этом городе работали такие ремесленники: сапожники, гончары, кружевницы, ткачи, кузнецы, пекари.