

**Частное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48 открытого акционерного  
общества «Российские железные дороги»**

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического совета  
ЧОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 48 ОАО «РЖД»  
Протокол № 1  
от «19» августа 2017

**Рассмотрено и одобрено:**

Советом родителей школы  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2017 г.

**Утверждаю:**

Директор ЧОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 48 ОАО «РЖД»  
И.В. Кравцова  
«31» августа 2017 г.  
Приказ № 31-ч  
от «31» августа 2017 г.



**Положение о проведении индивидуальных и групповых  
коррекционно-развивающих занятий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 №95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Устава ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 ОАО «РЖД» и другими локальными нормативными актами ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 ОАО «РЖД».

1.2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (далее-КРЗ) для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся в урочное и внеурочное время.

## **2. Цели индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий**

2.1. Индивидуальная коррекция дефектов задержки психического развития.

2.2. Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков и умений.

2.3. Направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

2.4. Повышение уровня общего развития обучающихся.

## **3. Организация проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий**

3.1. В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся 5 часов в неделю вне сетки учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с обучающимся не должна превышать 30 минут.

3.2. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

3.3. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

3.4. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются.

3.5. Периодически привлекаются обучающиеся на индивидуальные коррекционные занятия, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни, либо из-за нерабочих состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

#### **4. Содержание индивидуальных коррекционных занятий**

4.1. Исключить формальный механический подход, «натаскивание» в каком-то одном навыке. Использовать дифференцированный и деятельностный подходы.

4.2. Использовать различные виды практической деятельности. Действия с реальными предметами дают возможности для широкой подготовки обучающихся; решения разного типа задач; формирования пространственных представлений; умения сравнивать и обобщать предметные явления; анализирование слов и предложений различной структуры; осмысливания учебных и художественных текстов; развития навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчета; проведения коррекции каллиграфии, информационного чтения и т.д.

4.3. Обучать приемам пользования отдельными дидактическими пособиями, схемами, графиками, алгоритмами действия по тем или иным правилам.

#### **5. Оформление документации**

5.1. Учет индивидуальных коррекционных занятий осуществляется в журнале учета индивидуальных (групповых) форм работы.

5.2. Письменные задания обучающихся выполняются в отдельных тетрадях.

5.3. Результативность задания обучающихся отражается в дневниках наблюдения.

5.4. Успехи обучающихся, достигнутых на индивидуальных и групповых КРЗ, необходимо поощрять в словесной форме и отражать в Портфолио.