

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО
ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Протокол № 5
от « 05 » 04 2019г
руководитель методического
объединения:

 / Болотов К. В./

Итоговая контрольная работа по ОБЖ

за курс 8 класса

Составил: учитель ОБЖ В.А. Лещенков., первая квалификационная категория

1. Авария - это ЧС:

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

2. Установите правильную очередность ЧСТХ по масштабу распространения и тяжести последствий:

- а) местные, б) локальные, в) федеральные, г) территориальные, д) региональные.

3. Физико-химический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением – это:

- а) пожар; б) взрыв; в) горение.

4. Укажите основные составляющие, необходимые для возникновения горения:

_____ + _____ + _____.

5. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

6. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-маревую повязку, которую смачивают:

- а) 2% -м раствором нашатырного спирта;
- б) 2% -м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- в) 2% -м раствором соды.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

8. Перечислите лучи, которые входят в состав ионизирующего излучения:

9. Вставьте пропущенные слова:

ГДА – это _____, связанное с выходом из строя _____ или его частей и последующим _____ перемещением больших масс воды.

10. Бьеф –это _____

11. Антропогенные факторы, которые оказывают нежелательное воздействие как на самого человека, так и на окружающую среду, называются загрязняющими. По физико-химическим параметрам они подразделяются на:

- а) механические;
- б) физические (энергетические);
- в) химические и биологические;
- г) жидкие;
- д) твердые;
- е) газообразные.

12. Чем обусловлено применение пестицидов в сельском хозяйстве? _____

13. К чему приведет разрушение озонового слоя?

14. Вставьте пропущенные слова:

ПДК – такое _____ вредного _____ в ОС, которое практически не влияет на здоровье человека.

15. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

16. Как необходимо поступить человеку, если в дверь позвонили и на вопрос: «Кто там?» - последовал ответ: «Откройте, милиция!»?

17. Как необходимо вести себя человеку, если преступники захватили его в заложники?

18. Регулировщик на перекрестке обращен к пешеходам грудью, руки вытянуты в стороны. Как вы поступите?

- а) Начнете переходить улицу.
- б) Будете стоять.
- в) Перейдете улицу до середины и остановитесь.

19. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

- а) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится.
- б) Поставите в известность водителя.
- в) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию.

20. Расшифруйте аббревиатуру: ГДА, ГТС, РОО, КЧС, СЭП, АЭС, АХОВ, ПДК, ПДД;
